

Giochiamo con la geometria

A cura della classe 5A a.s. 2020-21

Obiettivi

- **Individuare la relazione fra i lati di un triangolo**
- **Individuare la relazione fra gli angoli di un triangolo**
- **Costruire ragionamenti e sostenere le proprie tesi attraverso:**
 - **attività laboratoriali**
 - **discussione tra pari**
 - **manipolazioni di modelli costruiti con i compagni**
- **Tabulare i dati**

Materiale occorrente:

- ✓ **cannucce di vari colori**
- ✓ **filo di lana**
- ✓ **forbici**

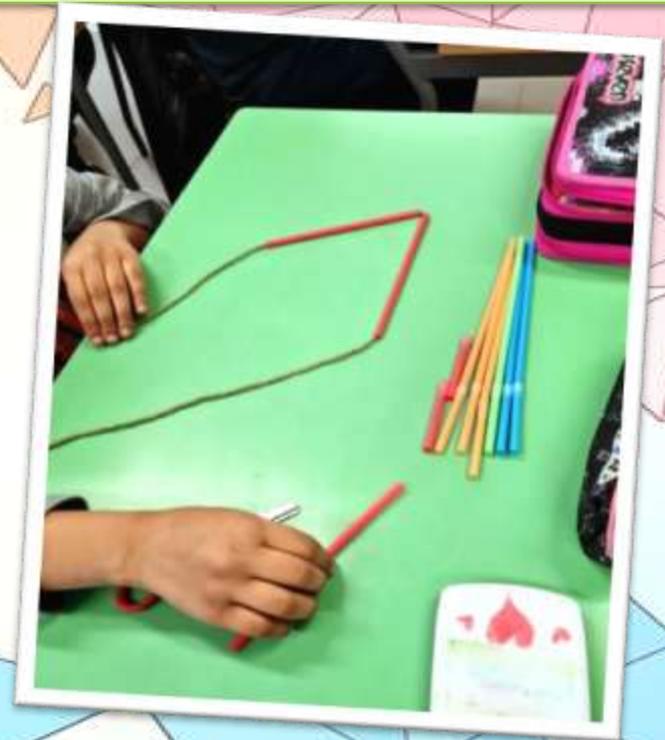


Ai bambini è stato chiesto:

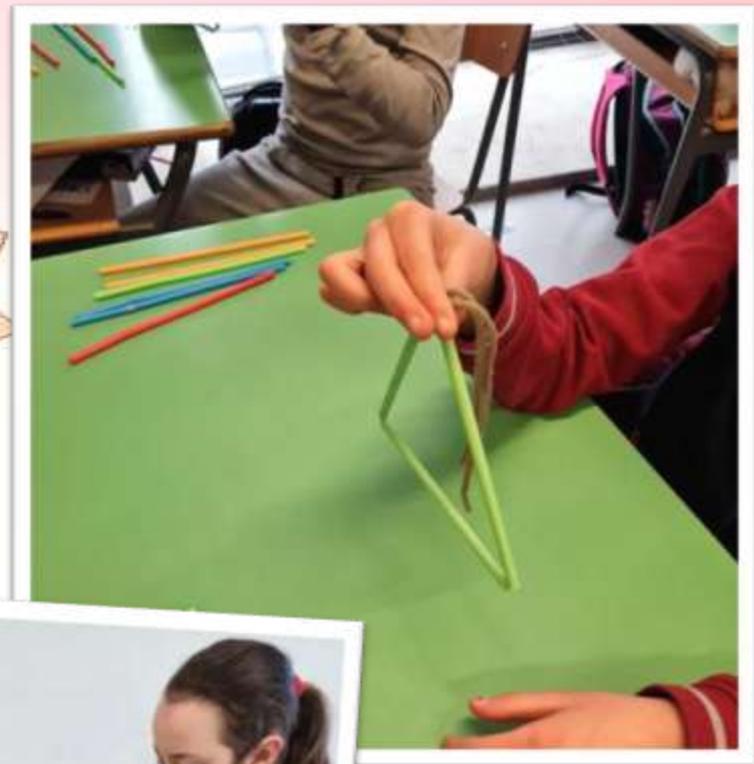
“Quale strategia utilizzereste per costruire un triangolo che abbia tutti e tre i lati della stessa misura?”

Individualmente ognuno ha trovato la propria soluzione:

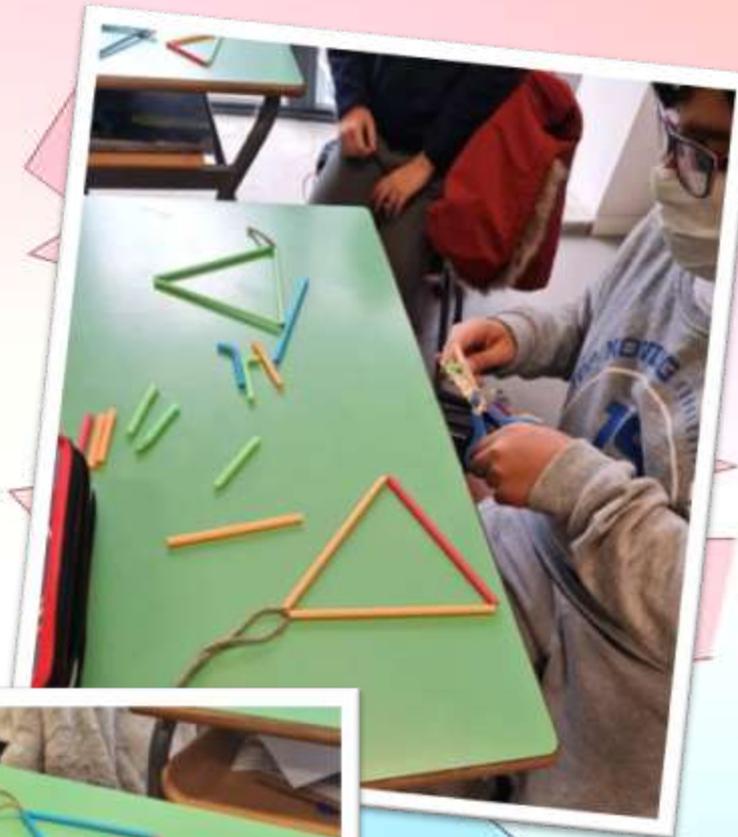
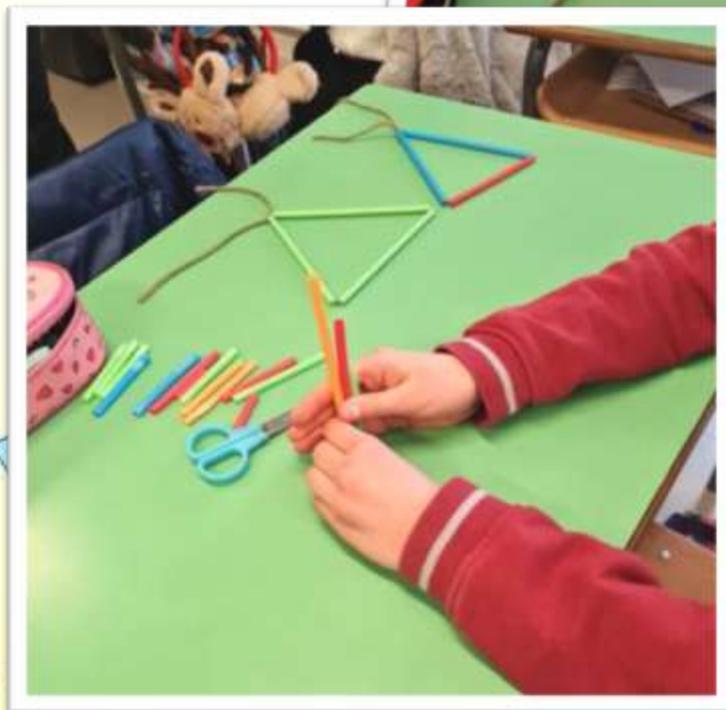
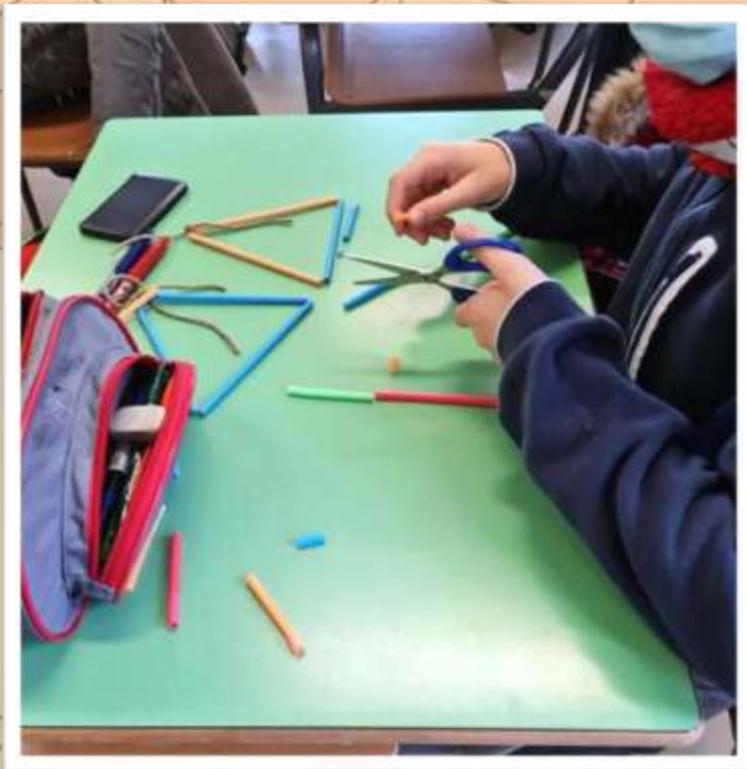
- misurare le tre cannuce con il righello
- avvicinare tre cannuce e tagliarle alla stessa altezza..

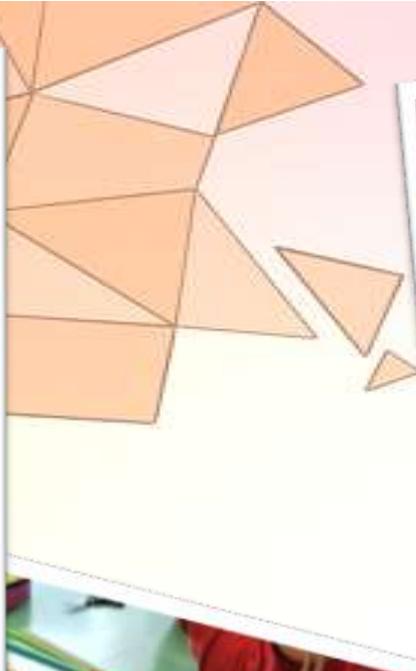
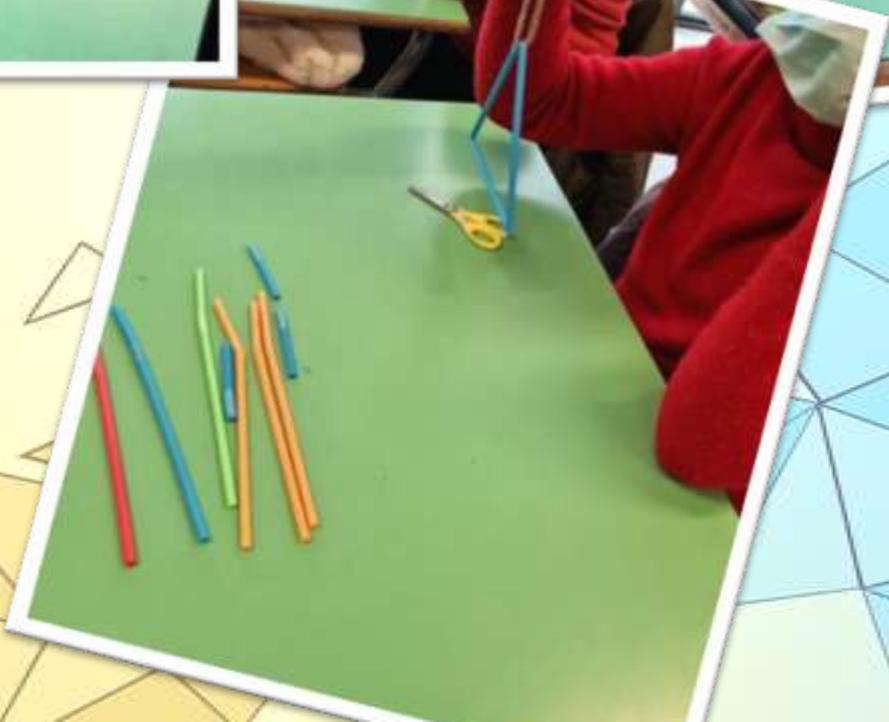
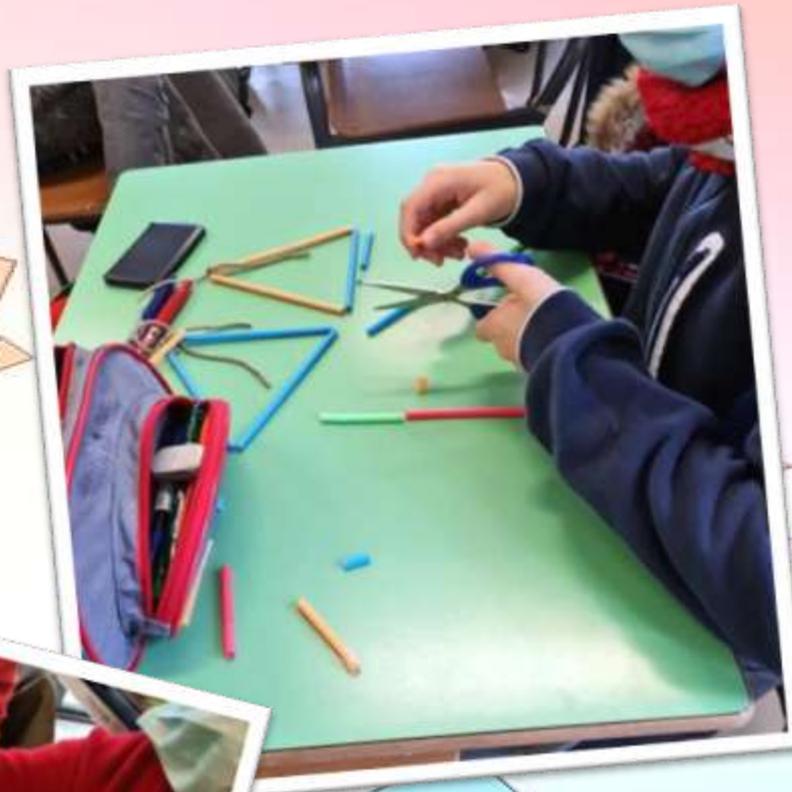


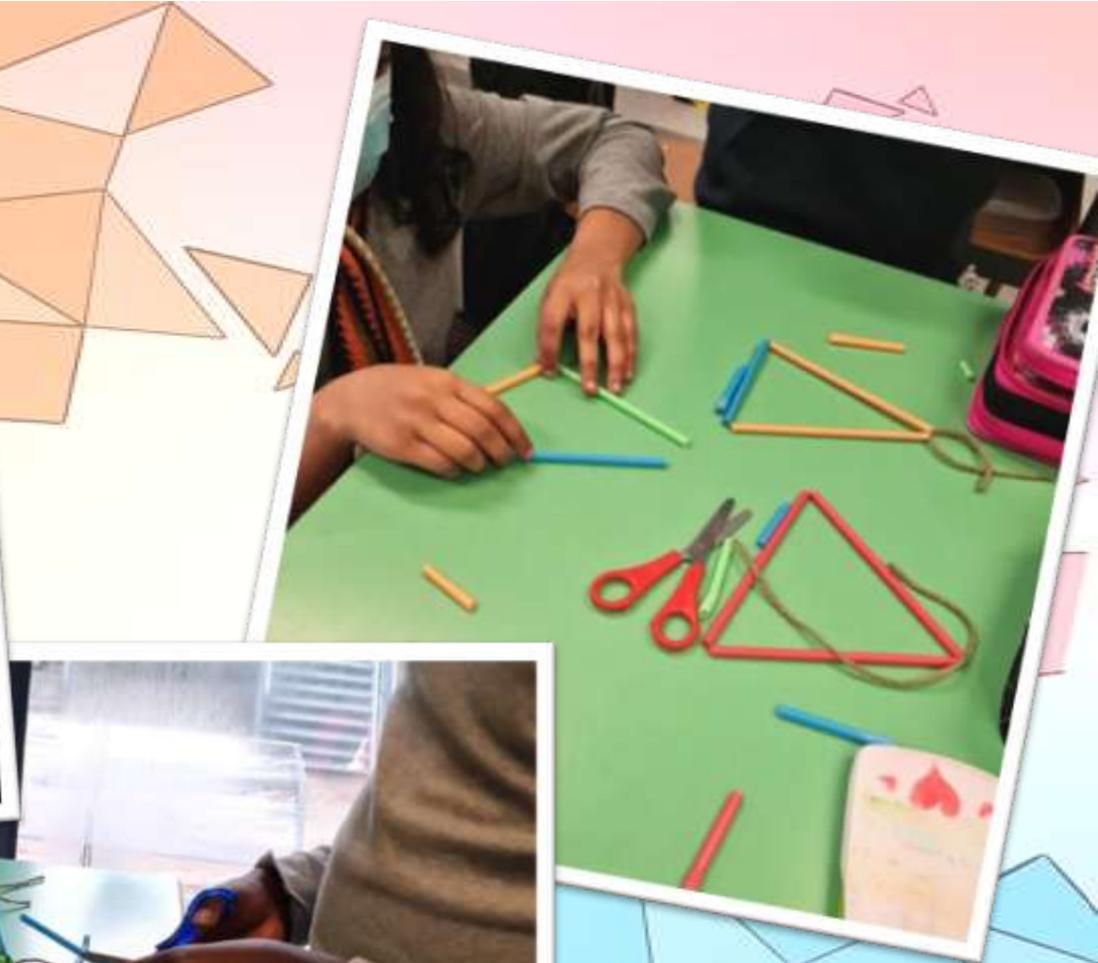
Qualcuno ha proposto:
“Potremmo usare le cannuce dello stesso colore, così si capisce che i lati sono tutti uguali...”



**Le stesse strategie le abbiamo
utilizzate per costruire i triangoli
isosceli e scaleni**







Prima abbiamo lavorato in autonomia...



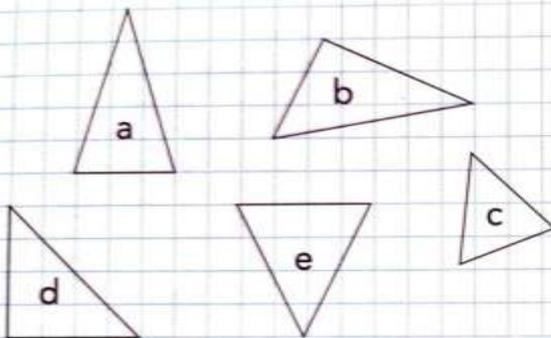


**... poi, con le mani igienizzate,
siamo pronti ad aiutare i
compagni che hanno bisogno**

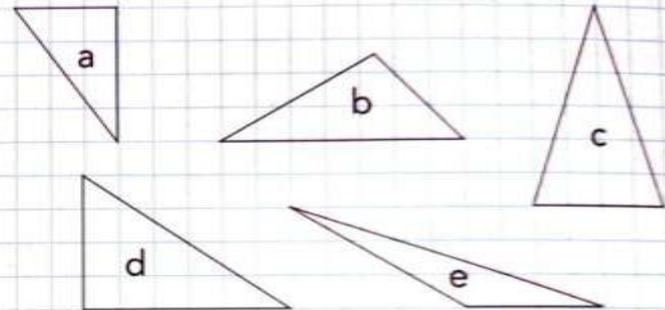
Al termine della nostra attività abbiamo completato una scheda riassuntiva utilizzando i nostri modellini

TRIANGOLI

Analizza lati ed angoli dei triangoli, poi completa le tabelle.



TRIANGOLI



TRIANGOLI

scaleni	isosceli	
		equilateri

rettangoli	acutangoli	ottusangoli